

# Como ser un mejor padre de tenistas

Consejos para ayudar a los padres de jóvenes tenistas



Publicado por el Departamento de Desarrollo de  
la Federación Internacional de Tenis

# Como ser un mejor padre de tenistas

## Consejos para ayudar a los padres de jóvenes tenistas

Escrito por Miguel Crespo y Dave Miley  
© Federación Internacional de Tenis, ITF Ltd, 1999

Los autores desean agradecer a los miembros de la Comisión de Entrenadores de la ITF, a los Oficiales de Desarrollo de la ITF y al personal del Departamento de Desarrollo de la ITF en Londres quienes nos han ayudado y aconsejado en la preparación de este folleto de la ITF, y también al gran número de entrenadores que han colaborado con los programas de formación de la ITF en todo el mundo.

Reservados todos los derechos. No se puede reproducir parte alguna de esta publicación, almacenarla en un sistema de recuperación, o transmitirla de alguna forma o mediante cualquier medio, eléctrico, mecánico, fotocopiado, grabado o de cualquier manera, sin el permiso de los editores.

Impreso en Ecuador  
por Printotec S.A., Enero 2007

Nota: A lo largo de todo este libro los pronombres "el" y "suyo" se han utilizado de manera inclusiva, y se aplican tanto a hombres como a mujeres.

Federación Internacional de Tenis, ITF Ltd, Bank Lane, Roehampton, London SW 15 5XZ, England

Tel: 44 181 878 6464 Fax: 44 181 878 7799

Internet: [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com)

Correo electrónico: [itf@itftennis.com](mailto:itf@itftennis.com)

Dirección Registrada: P.O.Box N-7788 West Bay Street, Nassau, Bahamas

Federación Ecuatoriana de Tenis, Lomas de Urdesa, Calle Ginatta y Avilés,

Tel.: 04 2 610467 - 04 2 610468 - Guayaquil - Ecuador

Sitio web <http://www.tenisecuador.org>



Publicado por la Federación Ecuatoriana de Tenis con la autorización de  
la International Tennis Federation



# Cómo ser un mejor padre de tenistas

## INTRODUCCIÓN

Distintas investigaciones han demostrado que el tenis es uno de los deportes más saludables y que menos lesiones pueden producir a los jóvenes que lo practiquen. El tenis es un deporte para toda la vida, fomenta la auto-confianza y la auto-estima, enseña a ser disciplinado y a respetar a los demás. Pero, sobre todo, es una excelente manera de realizar ejercicio físico y de divertirse al mismo tiempo. En la actualidad hay más niños que nunca jugando al tenis en todo el mundo.

Sin embargo, hay una gran diferencia entre aprender los golpes básicos para jugar como pasatiempo y competir al máximo nivel.

Los deportes de competición individuales, como el tenis, generalmente enseñan a los jóvenes a esforzarse al máximo, a aprender a controlar el estrés, a competir bajo presión y ponen a prueba el equilibrio emocional y físico de los deportistas. Pero al mismo tiempo pueden crear una serie de presiones que, si no se tratan adecuadamente, pueden ser perjudiciales para los jóvenes.

En algunos casos, el tenis de competición puede ser especialmente difícil tanto para los padres como para los hijos ya que hay muchos factores que influyen sobre el ambiente competitivo y que son nuevos para todos.

Para los padres, el tenis de competición puede llegar a ser una experiencia complicada, especialmente si no han sido jugadores de competición en su juventud. Para los jóvenes, a menudo pueden surgir problemas porque las exigencias que supone el tenis de competición parecen estar fuera de su control y por encima de sus habilidades.

Es lógico que usted, como padre o madre, quiera ayudar a su hijo a dominar esta nueva situación de la misma forma que lo hace en otras actividades como el colegio, los amigos, la familia, etc. Quiere que su hijo sea feliz, que se divierta y que aprenda a jugar al tenis hasta un nivel razonable. No cabe duda que esas son las principales razones por las que le animo a que empezara a practicar deporte.

Usted sabe que no es fácil ser un buen padre o madre y que es incluso más difícil ser un buen padre o madre de un tenista que se dedique a competir. No es fácil, pues, saber lo que es mejor para ayudar a su hijo ni como ni cuando hacerlo.



Hay muchas cuestiones que preguntarse, pero es complicado saber a quién preguntarlas y, para muchas de ellas, no hay respuestas o consejos claros. Muchos de los problemas surgen porque los padres no están seguros de cual es la mejor forma de ayudar a sus hijos y, entonces, usan su instinto natural. Cuando hacen esto, normalmente se equivocan más que aciertan.

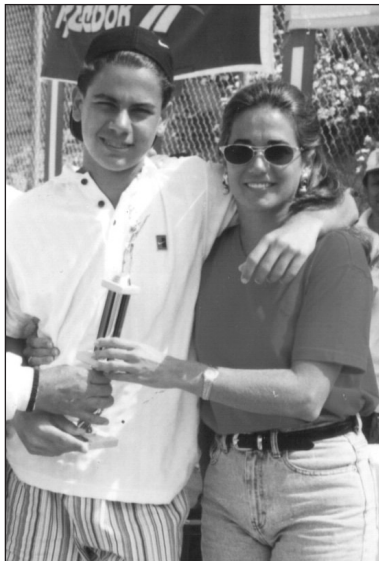
Curiosamente, varios estudios han demostrado que el apoyo e interés de los padres son cruciales para que el niño siga jugando al tenis. Pero también han demostrado que una gran parte del estrés físico y emocional que afecta a los jóvenes tenistas lo causan sus padres. Las consecuencias de una presión excesiva en el tenis juvenil son siempre negativas y a menudo producen el abandono o "queme" de los tenistas. Además, la presión innecesaria de los padres sobre un hijo también puede deteriorar sus relaciones padre/hijo.

La realidad es que los padres juegan un papel muy importante en la actividad tenística de su hijo independientemente de su nivel de juego. Por eso los padres necesitan "entrenarse" y prepararse para cumplir adecuadamente su papel en este equipo.

De ahí que hayamos escrito este libro para ayudarle a usted, padre o madre, a que sepa actuar en medio de este difícil y, en ocasiones, confuso mundo del tenis de competición. Lo hemos escrito para informarle y aconsejarle sobre la mejor manera de ayudar a su hijo para que ambos puedan disfrutar del tenis. Esperamos que encuentre útil esta información para su labor como padre de tenista.

## LOS PADRES Y EL TENIS COMO DEPORTE

- Céntrese fundamentalmente en el rendimiento (cómo jugó) en lugar de centrarse únicamente en los resultados de los partidos.
- Premie el esfuerzo/trabajo duro antes que el éxito. EVITE premiar sólo los resultados.
- Recuerde la idea de que el tenis es sólo un deporte, y considérela como preparación para la vida. EVITE pensar que el tenis es más importante que la vida, por ejemplo considerando que es más importante que el colegio.
- Como padre de un tenista, intente comprender y compartir las presiones emocionales y la complejidad del deporte. EVITE menospreciar las presiones de un deporte individual como el tenis.
- Dé a su hijo responsabilidades que, con el tiempo, aumentarán su auto-confianza e independencia. EVITE que dependan demasiado de usted.
- Asegúrese de que el tenis de competición es una experiencia positiva, fundamentalmente desde la perspectiva del desarrollo de la persona. Enfatice los aspectos importantes tales como la deportividad, ética, mejora personal, responsabilidad y una actitud positiva sobre los demás y, al hacerlo, comparta con su hijo una motivación saludable para la práctica de este gran deporte. EVITE que el entrenamiento y la competición se conviertan en una experiencia negativa para usted o para su hijo.
- Comprenda que los niños no sólo tienen derecho a participar en el tenis, sino también la elección de no participar.
- Haga saber a su hijo que se preocupa de él y que está a su lado si necesita que le ayude. EVITE estar demasiado inmerso en la actividad tenística de su hijo.
- Prepárese para escuchar y aprender EVITE pensar que usted lo sabe todo sobre el tenis.



## LOS PADRES Y SUS HIJOS E HIJAS

- Esté preparado para ayudar emocionalmente y apoyar a su hijo especialmente cuando tiene problemas. EVITE usar el castigo y la falta de cariño, afecto y amor como medios para que su hijo se esfuerce más o juegue mejor.
- Haga que su hijo se sienta valorado y refuerce su auto-estima especialmente cuando pierda un partido. EVITE criticar los resultados de su hijo.
- Deje claro que su hijo es el que juega y si él quiere, usted verá el partido y lo animará. EVITE decir "Hoy jugamos" como si usted fuera a entrar en la cancha también.
- Reconozca los méritos de su hijo en el tenis pero mantenga los pies en el suelo siendo realista. EVITE subirlo a un pedestal.
- Enfatice el hecho de que, "Ganes o pierdas, te quiero igual". EVITE enfadarse o tratar a su hijo de manera distinta cuando pierda un partido.
- Asista a todo el partido y mantenga la calma tanto en situaciones positivas como negativas para mostrarle a su hijo que, independientemente del resultado, usted se interesa y valora su esfuerzo. EVITE irse de un partido porque su hijo no está jugando bien.
- Pregunte: "¿Cómo fue el partido?". "¿Cómo jugaste?". "¿Has disfrutado?". Éstas son preguntas que demues-

tran que usted se preocupa por su hijo y por cómo jugó y si se divirtió en lugar de preguntar por el resultado. Cuando su hijo vuelva de un partido EVITE preguntar: "¿Ganaste?".

- EVITE que su hijo entrene demasiado y se "queme". No olvide que su hijo aún está creciendo.
- Ayude a su hijo (económicamente y de cualquier manera), mostrando que se complace en ayudar a que su hijo juegue al tenis. EVITE aumentar el sentimiento de culpabilidad de su hijo haciéndole ver que le debe a usted el tiempo, el dinero y los sacrificios que usted ha hecho.
- Intente motivar a su hijo para que sea independiente y piense por sí mismo. EVITE hacer de entrenador desde la valla.
- Cuando su hijo pierda un partido, hágale ver que sólo se trata de un partido de tenis. Por malo que fuera el resultado, el mundo no se acaba y el sol saldrá de nuevo al día siguiente. NUNCA cometa abusos físicos o verbales sobre su hijo.
- Intente ser honesto cuando hable con su hijo sobre cómo juega al tenis. EVITE decir mentiras.
- Anime a su hijo a hacerse responsable de sus victorias y de sus derrotas y a enfrentarse a la realidad de un partido y de sus comportamientos (p. ej. "la cancha era la misma para los dos"). El objetivo fundamental ha de ser independientemente de las condiciones, ayudarles a que intenten hacerla lo mejor que puedan. Entonces, siempre serán "verdaderos campeones". EVITE poner excusas ("la cancha era demasiado lenta", "el contrario tuvo suerte", "echar la culpa al árbitro, etc.).
- Muestre su interés por el tenis de su hijo asistiendo de vez en cuando a algunos de sus partidos. Pero, EVITE estar presente en todos y cada uno de los entrenamientos y de los partidos.
- Deje que el entrenador decida cuánto debe entrenar su hijo. EVITE criticar a su hijo porque no juega más al tenis, u obligarlo a entrenar más. Recuerde que cuando se trata del entrenamiento, la calidad es más importante que la cantidad.
- Comprenda los riesgos y esté atento a los síntomas de estrés (somnolencia, conducta hipercrítica, "robar pelotas en los partidos", etc.). EVITE ignorar las expresiones de inseguridad y ansiedad de su hijo que se produzcan de su participación en el deporte de competición.
- La única expectativa que ha de tener de la actividad tenística de su hijo es que ésta puede ayudarle a convertirse en una mejor persona y en un mejor deportista. El resto será una bonificación. EVITE asumir o esperar que su hijo llegará a ser un jugador de tenis profesional de gran éxito.
- Anime a su hijo a tomar parte en otros deportes para que conozca a más gente y participe en otras actividades. Evite obligarlo a jugar sólo al tenis.



- Compare el progreso de su hijo con sus propias habilidades y objetivos. EVITE comparar el progreso de su hijo con el de otros niños.
- Intente motivar a su hijo de manera positiva y amable (p. ej. usando refuerzos positivos). Una relación de 3 comentarios positivos por cada comentario negativo es un buen procedimiento para motivar adecuadamente a su hijo. EVITE abusar o ser sarcástico para motivar a su hijo.
- Asegúrese de que su hijo respeta los principios de deportividad, buen comportamiento y ética. EVITE pasar por alto los malos modos de su hijo ("robar pelotas", usar palabras mal sonantes o tratar a los demás con poco respeto) u olvidar aspectos importantes del desarrollo de su hijo por dar prioridad al tenis. Si su hijo se porta mal, usted tiene que estar atento e intervenir inmediatamente si la conducta es inaceptable.
- Premie a su hijo por lo que es como ser humano, no como tenista. EVITE relacionar algunos privilegios especiales, premios, etc., al hecho de ganar un partido.

- Comprenda que usted y su hijo necesitan tener otras áreas de interés y que a menudo necesitarán descansar del tenis. EVITE discutir o dedicar mucho tiempo a hablar de tenis con su hijo.
- El bienestar y la felicidad de su hijo son lo más importante. EVITE que el tenis de su hijo se convierta en algo más importante para usted que su propio hijo.
- Comprenda que los tenistas necesitan algo de tranquilidad cuando pierden un partido. Una palmada cariñosa en la espalda o una frase de ánimo a menudo son suficientes cuando el jugador sale de la cancha. Luego, cuando esté más calmado, ya podrá comentar el partido con él. EVITE obligar a su hijo a que hable con usted inmediatamente después del partido.
- Tome en serio las lesiones de su hijo y, en caso de duda, consulte con un médico. No ignore los dolores y las sensaciones de malestar y nunca obligue a su hijo a jugar cuando esté lesionado.
- Haga saber a su hijo que usted está dispuesto a llevarlo a los torneos y a los entrenamientos. EVITE insistir en acompañar a su hijo a cada partido y a cada entrenamiento.



## LOS PADRES

- Intente dar una imagen positiva de alegría, calma y relajación durante los partidos. EVITE mostrar emociones negativas pareciendo nervioso o enfadado junto a la cancha cuando, por ejemplo, su hijo cometa un error tonto.
- Mantenga su sentido del humor e intente disfrutar viendo a su hijo jugar al tenis. EVITE comportarse de forma negativa o ser excesivamente crítico. Comprenda que es necesario tener un gran control emocional para ser un buen padre de tenista.
- Manténgase en su papel de padre. EVITE intentar ser el entrenador de su hijo (p. ej. discutiendo la estrategia, la técnica, etc.).
- Viva su propia vida aparte del tenis. Recuerde que usted también tiene necesidades personales, no las olvide por completo. EVITE vivir algunos de sus sueños no cumplidos mediante el tenis de su hijo.
- Reconozca y sea generoso en el aplauso del rendimiento y el esfuerzo de los contrarios de su hijo. EVITE ignorar o criticar a los contrarios de su hijo.

## LOS PADRES, EL ENTRENADOR DE SU HIJO Y OTROS

- Respete la experiencia del entrenador de su hijo. EVITE criticar sus métodos de entrenamiento.
- Asegúrese de que el entrenador mantiene una actitud correcta y que es positivo, motivador y que promueve los valores adecuados (consultar el Código Ético de la ITF para Entrenadores). Asegúrese de que el entrenador de su hijo ha firmado el Código Ético de la ITF para Entrenadores. EVITE que el entrenador sea demasiado negativo, orientado a los resultados, demasiado exigente o que haga entrenar excesivamente a su hijo, etc.
- Establezca líneas de comunicación claras e intente reunirse regularmente con el entrenador de su hijo para preguntarle sobre la evolución del chico y comentar sus objetivos comunes y su desarrollo emocional. NO EVITE encontrarse o hablar con el entrenador de su hijo.

- Antes de buscar un nuevo entrenador para su hijo asegúrese de que su relación con el anterior entrenador haya finalizado de manera profesional y ética.
- Comprenda que el entrenador de su hijo es un profesional cualificado que puede ayudar a su hijo en muchos aspectos, tanto en el tenis como fuera de él, y que también puede ayudarlo a usted a saber más sobre el tenis. Colabore con el entrenador ayudándole a que comprenda mejor la personalidad y los sentimientos de su hijo. EVITE pensar que el entrenador es un simple empleado o “tira pelotas” que únicamente tiene intenciones profesionales.
- Sea generoso y reconozcan cuando el contrario de su hijo ha jugado bien. Intente tener buenas relaciones con otros padres, ya que se pueden ayudar entre ustedes. EVITE llevarse mal con otros padres o crearse enemigos entre los padres de los otros jugadores.
- Intente mantener un equilibrio entre su interés por el tenis y los intereses que tengan los otros miembros de la familia. EVITE desatender a los otros niños de la familia.



## **ESTRUCTURA GENERAL PARA EL DESARROLLO A LARGO PLAZO DE UN TENISTA**

Hay ciertas habilidades y capacidades que los jugadores deben esforzarse por desarrollar en su progresión hacia la independencia y el éxito en el tenis de competición. En el siguiente cuadro se ilustran las principales características de las diversas edades del desarrollo del jugador. Esta información ha de dar a los padres una idea de los compromisos y del camino que tienen que seguir sus hijos si eligen intentar dedicarse al tenis de alta competición.





Edad apr.	%Tenis: No tenis	Condición Física Desarrollo general y de la coordinación y del movimiento	Entrenam táctico-técnico	Entrenam competitivo y competición	Implicación para el entrenamiento
6-8 años	30:70	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en muchos deportes diferentes.</li> <li>Desarrollar coordinación y destreza generales.</li> <li>Aprox. 2 1/2 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar con el compañero.</li> <li>Mantener la pelota en juego.</li> <li>Aprox. 1 1/2 hrs. por semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competición de mini-tenis por equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto grado de variedad, diversión, juego libre y creatividad.</li> </ul>
9-10 años	50:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en deportes de pelota, por ejemplo: fútbol, baloncesto.</li> <li>Desarrollo del juego de piernas y movimiento.</li> <li>Aprox. 4 1/2 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la forma general de todos los golpes.</li> <li>Introducir todas las fases tácticas de juego.</li> <li>Aprox. 6h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprox. 15 individuales y 30 dobles por año.</li> <li>Torneos de liguilla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se requiere una buena demostración.</li> </ul>
11 - 12 años	55:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la velocidad, flexibilidad, fuerza.</li> <li>Participación en deportes complementarios.</li> <li>Aprox. 5 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar el estilo de juego y la estrategia de ataque.</li> <li>Refinar golpes y técnicas.</li> <li>Aprox. 6 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 individuales y 30 dobles por año.</li> <li>Pruebas regionales y nacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El entrenador debe hacer hincapié en los objetivos de proceso y rendimiento y no en los objetivos de resultado.</li> </ul>
13 - 15 años	65:35	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar resistencia a la velocidad, fuerza.</li> <li>Participación en deportes complementarios.</li> <li>Aprox. 8 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar potencia en servicio y golpes de fondo.</li> <li>Desarrollar estilo de juego individual pero adaptable.</li> <li>Aprox. 12 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 individuales y 35 dobles por año.</li> <li>Torneos nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El entrenador debe asegurarse que pone énfasis en que el jugador sea responsable de su propio tenis.</li> </ul>
16 - 18 años	70:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pleno desarrollo de resistencia aeróbica, fuerza.</li> <li>Aprox. 8 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar plenamente el estilo individual.</li> <li>Desarrollo de los golpes.</li> <li>Aprox. 15-20 h/semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80-100 individuales y 40-50 dobles por año.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El entrenador debe ser más planificador / organizador para el jugador:</li> </ul>

## **LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR LA INDEPENDENCIA Y LA MADUREZ EN SU HIJO**

Todos los entrenadores y padres deben comprender que el inculcar una actitud profesional a los jugadores jóvenes es un largo proceso que requiere muchos años. Teniéndolo presente, debemos empezar a fomentar una actitud adecuada en este terreno a una edad muy temprana, por no decir desde el mismo momento en que inician el aprendizaje del tenis.

Naturalmente, las responsabilidades y tareas que les asignamos tienen que estar conmensuradas a su edad. A continuación vamos a examinar algunos aspectos que, a mi juicio, cabe perfectamente esperar de los jugadores a las distintas edades. Al ir aumentando sus responsabilidades y, en consecuencia, la confianza en sí mismos y su independencia, estamos cultivando el “germen” de lo que más adelante será una actitud auténticamente profesional.

### **Jugadores de menos de 12 años**

A esa edad deben:

- encargarse de preparar sus cosas solos,
- meter todo lo necesario en la bolsa (raqueta, pelotas, camiseta de repuesto, botella de agua, etc.) antes del entrenamiento,
- ser siempre puntuales para la sesión de práctica,
- aprender las reglas fundamentales del tenis (la manera de contabilizar los puntos, la duración de las pausas entre puntos y durante los cambios de lado, etc.).

### **Jugadores de menos de 14 años**

A esa edad deben:

- realizar un calentamiento correcto antes del entrenamiento o del partido, sin que se lo pida o tenga que controlarles el entrenador,
- adquirir buenos hábitos en cuanto al régimen de consumo de líquidos (que también deben mantener en las sesiones de práctica),
- enviar sus propios formularios de inscripción a los torneos,
- encontrarse sus propios compañeros de dobles,
- encargarse de llevar sus propias raquetas a acordar; indicar la tensión adecuada, etc.

### **Jugadores de menos de 16 años**

**En los entrenamientos:**

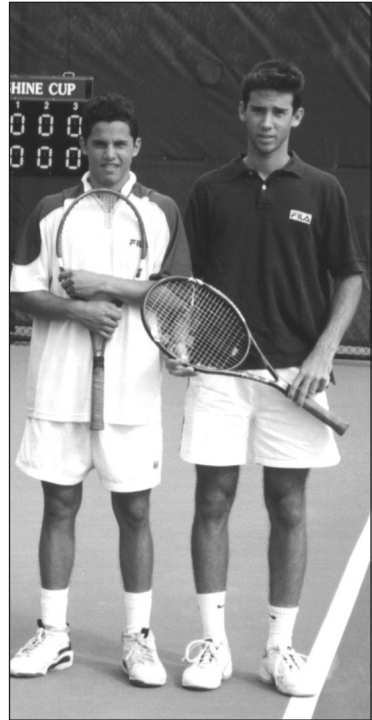
Con o sin el entrenador presente, los jugadores de esta edad deben:

- garantizar constantemente la calidad y la intensidad de los entrenamientos (concentrándose y esforzándose al cien por cien),
- mantener el control emocional (tanto en los entrenamientos como durante los partidos de campeonato).

**Durante los torneos:**

Los jugadores deben:

- encargarse solos de reservar canchas y conseguir pelotas para practicar.
- encargarse de pedir que los despierten por la mañana.
- observar por sí mismo a sus próximos contrarios.
- aprender buenos hábitos dietéticos (escoger los alimentos adecuados: muchas verduras y frutas, pasta, pescado, carne blanca. En caso necesario ir a comprar buenos alimentos, en lugar de consumir “basuras”).



- determinar cual es la forma más adecuada, en función a sus propias características personales, de prepararse para los partidos.
- colocar personalmente en la bolsa todo lo necesario para el partido (incluyendo esparadrapo para las ampollas, cordones de reserva para las zapatillas, pastillas de chocolate o bananas, una muda de reserva de "shorts", camiseta y calcetines, rollo de cinta acolchada para mangos, toalla, etc.
- encordar sus propias raquetas (en casa).
- cerciorarse de conocer perfectamente las características de los diversos tipos de torneos (juniors, satélites, etc.), el sistema de clasificación, el reglamento del torneo (cuando hay que inscribirse en la lista de "lucky losers", o para el cuadro de dobles), y cerciorarse de conocer al dedillo las reglas del tenis.
- informarse de cuando tienen que disputar su próximo partido.
- evaluar su rendimiento en el partido.

Frecuentemente, las tareas arriba mencionadas las realizan los padres o el entrenador, quienes piensan que ayudan al jugador: Aunque resulta conveniente que los padres o el entrenador ayuden a los jugadores de esas edades a realizar todas estas responsabilidades (con consejos, orientaciones, etc.), conviene recalcar que su objetivo ha de ser, siempre que sea posible, que el jugador dependa menos de ellos y pueda valerse por sí mismo. Recordemos que, aunque quieran, el entrenador o padre, etc. no siempre podrá permanecer aliado del jugador.

Al aumentar gradualmente la gama de responsabilidades que deben asumir por sí mismos los jóvenes jugadores, fomentaremos y fortaleceremos su independencia y su confianza en sí mismos, y podremos inculcarles de manera natural una actitud profesional. El objetivo final de los padres y de los entrenadores debe ser lograr que los jugadores dependan menos de ellos.

## **ESTRUCTURA DEL TENIS EN EL MUNDO**

Aunque cada país es diferente, se puede afirmar que existe una estructura similar del tenis la cual puede aplicarse a todo el mundo.

La base de la estructura del tenis en el mundo la constituyen los COLEGIOS y los CLUBS (públicos o privados) pues en ellos es donde la mayoría de los jugadores empiezan a jugar al tenis. Los clubs y los colegios son el "motor" del tenis y constituyen la "base" del tenis. Es importante que, cuando los jugadores empiecen a jugar y competir en el club o en el colegio, se cree un ambiente positivo que les permita disfrutar y pasarlo bien jugando al tenis.

Los clubs y los colegios están a menudo afiliados a federaciones/asociaciones provinciales, locales o comarcales, las cuales son responsables del desarrollo del tenis en su área de responsabilidad. Estos organismos tenísticos generalmente disponen de sus propios programas de entrenamiento y competición.

Estas federaciones/asociaciones están generalmente afiliadas a la Federación/Asociación NACIONAL, la cual es el organismo que gestiona el tenis en el conjunto del país. La Federación Nacional es la responsable del desarrollo del tenis a nivel nacional. Generalmente organizan torneos nacionales e internacionales y son responsables de la selección de los equipos nacionales y de los programas de entrenamiento de alto nivel en todas las categorías y niveles de juego.

Las Federaciones o Asociaciones Nacionales están generalmente afiliadas a Asociaciones o Confederaciones REGIONALES, las cuales representan a cada continente, y también están afiliadas a la FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE TENIS, que es el organismo rector del tenis en el mundo y cuenta con más de 200 Asociaciones Nacionales afiliadas. La ITF es responsable de los torneos para junio, veteranos y silla de ruedas, de las Reglas del Tenis, del Programa de Desarrollo del Tenis a nivel mundial, de la Copa Davis por NEC (para hombres), de la KB Fed Cup (para mujeres), de la Copa Hopman (para hombres y mujeres), y del torneo de tenis de los Juegos Olímpicos. También, es responsable de la administración del Circuito Femenino para jóvenes promesas, así como de la supervisión del programa de torneos profesionales masculinos, el cual incluye los torneos Satélites y Futures. La ITF también reconoce los cuatro torneos del Grand Slam: El Abierto de Australia, Roland Garros, Los Campeonatos de Wimbledon y El Abierto de EEUU, así como los torneos internacionales siguientes: Abierto de Japón, Abierto de Italia, Los Campeonatos Internacionales de España, Abierto de Suiza y el Abierto de Alemania. La ITF está representada en la organización de los Grand Slams, así como participa supervisando la organización de la Copa del Grand Slam.

## COMPETICIONES NACIONALES

Generalmente, los jugadores empiezan entrenando y compitiendo a nivel local y de club. Suelen participar en competiciones organizadas para su categoría. Si suben de nivel, pueden empezar a competir en torneos nacionales. Cada país organiza anualmente una serie de pruebas para jugadores juniors y seniors. Generalmente, estas competiciones se utilizan como base para determinar la clasificación nacional y decidir qué jugadores deben tener la oportunidad de participar en torneos internacionales. Cuando los jugadores han conseguido un buen nivel (clasificación nacional alta), pueden empezar a competir más asiduamente en torneos internacionales.



## TENIS JUNIOR A NIVEL INTERNACIONAL

Para las competiciones internacionales juniors, todos los jugadores han de ser inscritos en los torneos por sus Asociaciones Nacionales. Los torneos internacionales junior son:

### Circuitos regionales (para jugadores de hasta 14 y hasta 16 años)

Una serie de competiciones internacionales para jugadores hasta 14 y hasta 16 años se celebran anualmente con la aprobación y la cooperación de las confederaciones regionales. En la actualidad, se organizan circuitos todos los años en: Europa (ETA), Centroamérica y el Caribe (COTECC), Sudamérica (COSAT) y Asia (ATF). El Departamento de Desarrollo de la ITF también financia y organiza competiciones regionales para jugadores de hasta 14 años en África Oriental, África Occidental, África del Sur, Asia Occidental, Asia Oriental, Asia Central, el Caribe, el Pacífico y Europa Oriental. No obstante, en las categorías de hasta 14 y hasta 16 años no existe ninguna clasificación mundial oficial de jugadores.

### El circuito para juniors de la ITF

En las diversas naciones integrantes de la ITF, se organizan torneos para jugadores de hasta 18 años a lo largo de todo el año. Cada año se celebran más de 150 pruebas en cerca de 100 países incluidas en el Calendario Junior de la ITF.

#### *i. Cómo funciona el Circuito?:*

Los torneos se evalúan de conformidad con el nivel de los jugadores inscritos, concediéndose más puntos en relación con los ocho torneos más importantes, que incluyen las pruebas para juniors de los cuatro campeonatos del Grand Slam. Para resultar elegibles para la clasificación publicada a finales de cada año, los jugadores deben competir en seis torneos.

Para estar clasificado, el jugador ha de alcanzar una ronda en que haya puntos (consultar la tabla de puntos). Todo jugador que venza en tres torneos del Grupo A puede recibir puntos suplementarios ("bonus") y también se conceden puntos por los campeonatos regionales y las competiciones por equipos (torneos B1, B2 Y B3).

Los resultados de más de 4.500 competidores se introducen en un ordenador cada año en la sede de la ITF en Londres, para preparar la Clasificación Mundial Oficial de Individuales y Dobles de Jugadores Juniors hasta 18 años. Los jugadores deben ser inscritos en los torneos reconocidos por la ITF por sus respectivas Federaciones Nacionales.

#### *ii. Los Campeones Mundiales Juniors:*

Al final de cada año, los jugadores situados en los primeros lugares de la clasificación de individuales y dobles son declarados Campeones Mundiales Juniors y reciben un homenaje, junto a los Campeones Mundiales, en la Cena de Campeones de la ITF celebrada durante el torneo de Roland Garros.

Entre los campeones del pasado figuraban varios jugadores que posteriormente han resultado vencedores en torneos del Grand Slam, incluyendo a Pat Cash, Stefan Edberg, Ivan Lendl, Hana Mandlíková, Gabriela Sabatini y Martina Hingis.

Edberg, el Campeón Mundial Junior de 1983, es el único jugador que ha logrado anotarse el Grand Slam junior; al haber obtenido los títulos de vencedor de la prueba para juniors de los torneos de Australia, Roland Garros, Wimbledon y del Abierto de Estados Unidos durante un mismo año.



iii. Cuadro de Puntos para individuales del circuito junior de la ITF para 1999 (Torneos y Campeonatos Regionales):

	A	1	2	3	4	5	B1	B2	B3
Ganador	250	150	100	60	40	30	180	120	80
Finalista	180	100	75	45	30	20	120	80	50
Semi-Finalistas	120	80	50	30	20	15	80	60	30
Cuarto-Finalistas	80	60	30	20	15	10	60	40	15
Perdedores en octavos	50	30	20	15	10	5	30	25	5
Perdedores en dieciseisavos	30	20	-	-	-	-	20	10	-

iv. La conexión entre los juniors y los Profesionales

El Circuito Mundial Junior ha funcionado como una piedra de toque para muchos de los mejores jugadores de la actualidad. Las investigaciones realizadas sobre las clasificaciones mundiales junior de la ITF sugieren que si un jugador se clasifica entre los 10 mejores juniors del mundo tiene más de 50% de posibilidades de clasificarse entre los 100 mejores jugadores profesionales tanto en hombres como en mujeres.

Las cifras siguientes muestran el número de jugadores clasificados entre los 10 mejores en la clasificación mundial junior de la ITF que más tarde se clasificaron entre los 100 primeros de la clasificación mundial profesional masculina y femenina (datos de Junio de 1995).

	Masculina	Femenina	
1985	4	4	
1986	7	7	
1987	7	5	Número medio de hombres 5.2 por año
1988	6	6	Número medio de mujeres 5.1 por año
1989	8	6	
1990	2	4	
1991	3	4	

Esta relación se justifica más con los resultados del análisis de los 30 mejores jugadores y jugadoras juniors a finales de 1993. Este análisis mostraba su rendimiento tras 4 años en el tenis profesional.

### Mujeres

25% se clasificaron entre las 100 mejores del mundo  
51% se clasificaron entre las 150 mejores del mundo  
70% se clasificaron entre las 200 mejores del mundo

### Hombres

26% se clasificaron entre los 100 mejores del mundo  
53% se clasificaron entre los 200 mejores del mundo  
61 % se clasificaron entre los 300 mejores del mundo

Está claro que clasificarse entre los 30 mejores jugadores juniors del mundo es un buen indicador de éxito para el tenis profesional y, por tanto, los jugadores que deseen llegar a ser profesionales, en la mayoría de los casos, han de intentar jugar a nivel junior antes de dedicarse completamente a jugar torneos profesionales.

### Jugadoras Junior Exentas

El Circuito Femenino de la ITF organiza un programa de jugadoras junior Exentas dirigido a aquellas jugadoras junior que se clasifiquen entre las 10 mejores del mundo al final del año. El programa proporciona la posibilidad de jugar en el cuadro final de torneos del Circuito Femenino de la ITE. La jugadora número 1 del mundo puede participar en el cuadro final de tres torneos de US\$75,000. El programa ayuda a las mejores jugadoras en el período de transición del tenis junior al profesional. En la actualidad no existe este programa para los jugadores juniors.

### La Copa ITF Sunshine y La Copa ITF Connolly Continental

En 1997 la ITF asumió la propiedad y la responsabilidad de la Copa Sunshine (fundada en Copa Connolly Continental (fundada en 1976) que fomentan las competiciones por equipos entre los mejores jugadores y jugadoras mundiales de hasta 18 años.

Celebradas a finales del año en Florida, EE.UU., dichas Copas son el último peldaño para muchos jugadores juniors antes de lanzarse a una carrera a plena dedicación en el tenis profesional.

### La Copa Mundial Juvenil HEC «World Youth Cup»

En 1985 la ITF organizó por primera vez la Copa Mundial juvenil, una competición internacional por equipos para jugadores de hasta 16 años, abierta a todas las naciones miembros de la ITE. 16 equipos de jugadores y jugadoras de todo el mundo compiten en cinco pruebas regionales de calificación para adquirir el derecho a disputar la final que se organiza en un mismo lugar durante una semana. La prueba se celebra, siguiendo un turno rotatorio, en un país distinto cada año. En 1998, se inscribieron 82 países miembros de la ITF a la competición.

La participación en la Copa Mundial juvenil NEC constituye frecuentemente un gran paso en el reconocimiento internacional de muchos jugadores.



Jim Courier y Michael Chang de EE.UU., Goran Ivanisevic de Croacia, Yevgeny Kafelnikov de Rusia, Andrei Medvedev de Ucrania, Anke Huber de Alemania y la ganadora del oro olímpico en 1996, Lindsay Davenport de los EE.UU., son algunos de los mejores jugadores profesionales actuales que han competido en esta prueba por equipos juniors.

### Los Campeonatos Mundiales De Tenis Junior

Los Campeonatos Mundiales de Tenis Junior fueron creados en 1991 y constituyen un Campeonato Mundial por equipos para jugadores y jugadoras de hasta 14 años. Los equipos compiten en cinco zonas de calificación regionales para obtener un lugar entre los 16 mejores países masculinos y femeninos. Las eliminatorias finales se han celebrado en Japón durante los últimos 8 años, pero se jugarán en otro lugar en 1999. En 1998 se inscribieron 84 naciones miembros de la ITF.

Entre los jugadores que cosecharon sus primeras experiencias en el tenis internacional en esta competición y, entre tanto, han conseguido títulos en las pruebas para juniors de los torneos del Grand Slam, se hallan los siguientes: Meilen Tu, ganadora del individual femenino junior en el Abierto de Estados Unidos en 1994; Siobhan Drake-Brockman, ganadora del individual femenino junior del Abierto Ford de Australia en 1995; Bjorn Rehnquist, ganador del individual masculino junior del Abierto Ford de Australia en 1996; Alberto Martín, ganador del individual masculino junior de Roland Garros en 1996; David Nalbandian, ganador del individual masculino junior del Abierto de EEUU en 1998; Arnaud di Pasquale, ganador del individual masculino junior del Abierto de EEUU en 1997 y Campeón del Mundo Junior; Katarina Srebotnik, ganadora del individual femenino junior de Wimbledon en 1998.

### EL TENIS PROFESIONAL

Una vez que los jugadores se han «fogueado» a nivel junio\_ pueden empezar a tomar parte en más torneos profesionales. El primer nivel de oportunidad para los jugadores y jugadoras profesionales de adquirir puntos de ordenador para la clasificación mundial son: el Circuito Masculino de la ITF, incluyendo los Circuitos Satélite y los torneos Futures, y el Circuito Femenino de la ITF.



El Circuito para Jugadores de la ITF está integrado por Circuitos de torneos «Satélites» y Torneos «Futuros». Un circuito Satélite abarca 4 semanas de torneos. Las primeras 3 semanas se celebran con un cuadro de 32 jugadores con 8 plazas reservadas para jugadores clasificados, 20 plazas reservadas para los jugadores con la clasificación más alta y 4 plazas reservadas para jugadores invitados («wild cards») seleccionados por la Federación Nacional que acoge el circuito. Al final de los 3 primeros torneos, los mejores 24 jugadores de las tres pruebas se califican para el cuarto torneo («masters»). Sólo estos 24 jugadores obtienen puntos para la clasificación mundial. Los torneos Futures son torneos aislados programados en 3 semanas consecutivas (US\$10.000 cada uno en premios en metálico) o en 2 semanas (US\$15.000 cada uno). Todos los años, los circuitos Satélites y los torneos Futures ofrecen más de 400 semanas de torneos con premios en metálico para cada circuito que oscilan entre 25,000 y 75,000 dols. de EE.UU. Se prevé que el número ascienda a 450 semanas en 1998. Las Satélites y Futures son organizados por las diversas Federaciones Nacionales y muchas reciben subvenciones del Fondo de Desarrollo del Gran Slam de la ITF.

El Circuito para jugadoras de la ITF ofrece más de 250 torneos al año con una cuantía de premios de unos 4 millones de dol. de EE.UU. anuales. Los premios en metálico varían de US\$5.000 a US\$75.000 por torneo. Los torneos tienen lugar en 63 países en todo el mundo. El Fondo de Desarrollo del Gran Slam contribuye a la financiación de gran parte de dichos torneos.

Si el jugador tiene éxito en los Circuitos Masculino y Femenino de la ITF podrá seguir compitiendo en el siguiente nivel del tenis profesional.

La ASOCIACIÓN DE TENISTAS PROFESIONALES (ATP) organiza un circuito para jugadores que abarca más de 80 torneos de una semana de duración en casi 40 países. Los torneos ofrecen un mínimo de 25.000 dol. en premios en metálico. Las categorías de los torneos son: Challenger: de 25.000 a 125.000 dol., World Series: de 125.000 a 1.375.000 dol., Championship Series: de 625.000 a 1.500.000 dol., Torneos Super 9: de 2.250.000 a 3.300.000 dol. Los Campeonatos Mundiales del ATP, que se celebran al final de cada año, reúnen a los jugadores clasificados en los ocho primeros lugares de la clasificación mundial. Hacia finales del año, la ATP también organiza unos campeonatos mundiales de dobles para las 8 mejores parejas de dobles del mundo.

La ASOCIACIÓN DE MUJERES TENISTAS (WTA) organiza el circuito para jugadoras que está formado por casi 60 torneos que se disputan en 27 países de cuatro continentes. Más de 1000 jugadoras están clasificadas en la clasificación del WTA TOUR. El circuito culmina con los Campeonatos del WTA TOUR que se organizan en Nueva York. Los torneos se organizan según los premios en metálico: Tier I: torneos con un mínimo de \$1,050,000 en premios en metálico, Tier II (\$520,000), Tier III (\$180,000), Tier IV A (\$142,500), y Tier IV B (\$112,500).

## LA EVOLUCIÓN TÍPICA DE UN JUGADOR JUNIOR DE ALTO NIVEL

La evolución típica de la carrera de un jugador o jugadora situado entre los mejores juniors de su país podría ser la siguiente:

- Llegar a situarse entre los dos mejores jugadores o jugadoras juniors del país.
- Concentrarse en disputar torneos regionales de hasta 14 y hasta 16 años con objeto de conseguir una clasificación regional alta.
- Concentrarse en disputar el Circuito junior de la ITF y tratar de situarse entre los 20 primeros lugares de la Clasificación Mundial para jugadores juniors de la ITF. Con ello, podrán ser aceptados directamente en las competiciones del Grupo A (incluyendo las pruebas para juniors de los cuatro torneos del Grand Slam). Todo jugador junior situado entre los mejores 20 de la clasificación mundial debe tratar de disputar anualmente algunas semanas de competiciones profesionales para adquirir experiencia.

Una vez que el jugador ha logrado colocarse entre los 20 mejores juniors, debe concentrarse en mejorar su clasificación profesional, fundamentalmente disputando competiciones de los Circuitos para jugadores y jugadoras de la ITF, conjuntamente con los prestigiosos torneos para juniors del Grupo A. Como demuestran las estadísticas anteriores, una vez que los jugadores han tenido éxito a nivel junior, tienen bastantes posibilidades de alcanzar los primeros lugares de la clasificación mundial profesional.

## PLANIFICACIÓN DEL CALENDARIO DE COMPETICIONES

Seguidamente se incluye una tabla de planificación de torneos realizada para ayudar a entrenadores y padres a organizar su calendario anual de competiciones.

A la hora de planificar el calendario hay que tener en cuenta una serie de factores importantes los cuales han de tomar en consideración al analizar la tabla de planificación de torneos:

- **La edad del jugador:** Existen reglas que limitan el número de semanas de torneos profesionales en las que puede participar un jugador menor de 16 años. Los jugadores menores de 12 años no pueden participar en más de 4 semanas de torneos fuera de su país ni en torneos juniors de la ITF para menores de 18 años.
- **El tipo de torneo en que se ha de participar:** Los jugadores juniors mayores de 12 años que aspiren a llegar en el futuro al nivel profesional, necesitan participar en varios tipos de torneos: nacionales, juniors y algunos profesionales, todos ellos en distintas superficies. Esta experiencia les ayudará a mejorar en todos los aspectos.



- **El número de semanas de torneos al año:** Esto depende de la clasificación que desee alcanzar el jugador (consultar la estructura general incluida anteriormente) y de sus obligaciones académicas. Es necesario programar el calendario de forma que los jugadores consigan una experiencia competitiva suficiente al tiempo que continúan con sus estudios. Durante las 20 semanas de vacaciones al año, un tenista de entre 13 y 17 años puede jugar suficientes torneos sin faltar al colegio. Hay que recordar que para la clasificación mundial junior de la ITF sólo cuentan los 6 mejores resultados. Los padres, jugadores y entrenadores han de intentar tener una buena relación con el colegio y con los profesores del jugador y asegurarse de que cuando el tenista ha de viajar durante el período lectivo use su tiempo libre mientras esté en el torneo (y se dispone de mucho) para realizar sus tareas escolares.
- **Descanso y regeneración:** No es recomendable jugar más de 5 semanas seguidas en el extranjero. De todas formas, las exigencias del coste del viaje hacen, en ocasiones, imposible el volver a casa y pueden suponer el jugar más de 5 torneos seguidos. El descanso adecuado ayudará a evitar las lesiones y el «quemarse».
- **El número y la calidad de partidos al año:** Aunque ha habido unas cuantas excepciones, se sabe que, es importante jugar muchos partidos entre los 12 y 18 años de edad con el fin de obtener suficiente experiencia para ser capaz de alcanzar el nivel máximo de rendimiento. Nos referimos a partidos de «calidad», es decir, aquellos en los que el resultado ha de ser incierto al principio. Un buen criterio para evaluar si la programación de torneos es la adecuada para el jugador es la relación de partidos ganados y perdidos de ese jugador. Idealmente, la ratio victorias/derrotas de un jugador ha de ser de 2 victorias por cada derrota. Esto significa que aunque se pueden programar los torneos con anticipación, es posible que sea necesario adaptar la programación con el fin de hacer que el jugador tome parte en torneos de mayor o menor nivel para mejorar su ratio, es decir, jugar torneos más o menos fuertes.
- **Consideración de la competición:** Es importante que los padres y los entrenadores se den cuenta de que la competición no es algo malo. La competición es, de hecho, algo muy bueno. El principal problema es generalmente la reacción de padres y entrenadores a los malos resultados. Los jugadores nunca deben evitar jugar partidos o «huir» de sus contrarios. Si se juegan pocos partidos, con el tiempo, los jugadores tendrán que hacer frente a una presión mayor. Si se juegan muchos partidos en distintas superficies, los partidos se vuelven rutinarios y por tanto la presión se reduce. Si un jugador quiere alcanzar un alto nivel ha de disfrutar con el reto que supone competir, y darse cuenta de que algunos días se pierde y otros se gana. Lo importante es que los jugadores se esfuercen al 100% en todos sus partidos. Independientemente de la situación, ¡Esto sí que es fuerza mental de verdad!
- **La meta de clasificación del jugador:** Los jugadores juniors puede participar en muchos tipos distintos de torneos (obviamente respetando la regla de participación según la edad). La decisión sobre en qué tipo de torneos ha de jugar dependerá de la meta del jugador. Y su meta dependerá de su clasificación en ese momento. ¡Qué





quiere conseguir?. La evolución de un jugador de alto nivel tiene que iniciarse intentando ser el nº 1 ó 2 a nivel nacional. Luego ha de seguir un camino en su carrera intentando alcanzar distintas metas tales como las clasificaciones regionales, la junior de la ITF, etc. El jugador puede seguir participando en otros torneos para conseguir experiencia, pero ha de centrarse en una meta de clasificación hasta que la alcance. Los jugadores juniors no deben evitar los torneos de sus categorías (ej. torneos junior nacionales) pues este tipo de situaciones en las que «no tienen nada que ganar» pueden ayudarles a mejorar su confianza y personalidad. Es fácil jugar bien cuando no se espera ganar. Es más difícil jugar bien cuando se tiene que ganar.

- **El coste de participar en los torneos / elaborar un calendario:** Es conveniente elaborar el calendario de torneos con tres meses de antelación. Para ello se recomienda el siguiente proceso. En primer lugar, decida un calendario ideal, es decir; lo que haría si tuviera suficiente dinero. Seguidamente, intente calcular cuanto dinero puede conseguir de su Federación, su Club, su propia familia y de patrocinadores. Luego, según los ingresos de que disponga, el jugador ha de intentar cumplir al máximo su calendario ideal. A la hora de diseñar el calendario, hay que recordar que los torneos junior de la ITF generalmente ofrecen alojamiento y manutención para el jugador y el entrenador y, por tanto, resultarán mucho más baratos que los torneos profesionales en los que no se ofrece alojamiento. También es interesante observar los lugares en los que se celebran torneos junior de la ITF más a menudo ya que, aunque la tarifa de avión puede ser un poco más cara, los costes reales que supone jugar en ciertas regiones podrían ser mucho menores.
- **Dobles:** Anime a su hijo a jugar dobles pues no sólo es muy bueno para fomentar el juego en equipo y ayudar en su desarrollo personal, sino porque al jugar dobles los jugadores mejoran su juego de ataque.

Una vez que los jugadores tienen 13/14 años y dominan los fundamentos técnicos, el entrenamiento técnico pasa a ser menos importante y lo que adquiere más importancia es la organización y la planificación del calendario de entrenamiento y competición del jugador. Una parte muy importante del trabajo de los padres y del entrenador es ayudarle al jugador en este proceso.

La información siguiente proporciona una guía sobre los torneos en que los jugadores han de participar en las distintas edades. Como las mujeres maduran físicamente antes que los hombres (2 años aprox.) generalmente pueden empezar a jugar torneos profesionales antes que los hombres.

Nota: La siguiente tabla hace referencia principalmente a aquellos jugadores que intentan conseguir un alto rendimiento a nivel nacional o internacional. Sin embargo, el objetivo de todo jugador o padre ha de ser participar antes que conseguir buenos resultados. De esta forma se evitará la situación en que los jugadores tienen que abandonar el deporte debido a que se «queman» o por que han conseguido resultados inferiores a los esperados en un determinado nivel de juego.

EDAD	TIPO DE TORNEOS	N° SEMANAS POR AÑO	PARTIDOS POR AÑO	META APROX DE CLASIFICACIÓN	COSTO APR. POR AÑO
12-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juniors Nacionales</li> <li>Internacionales junior (Cpto Mundial Junior)</li> <li>Senior nacionales</li> <li>Equipo/club</li> <li>Torneos Circuito Femenino (\$10,000)</li> </ul>	5-10 2-5 4-8 3-6 1-2 Total: 15-31	60/170 individuales 25/45 dobles	Categoría Nacional: I Junior ITF: (mujeres 100 mejores) Clasificación Junior Regional: 30 mejores ATP: ninguna WfA : I 000-800	US\$7,000
15-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juniors Nacionales</li> <li>Intjunior (NECWorldYouth Cup)</li> <li>Senior nacionales</li> <li>Equipo/club</li> <li>ITF Circuito Masculino (satelite; \$10,000-\$15,000 futures); ●</li> <li>ITF Torneos Circuito Femenino (\$25,000-\$50,000)</li> </ul>	2-4 5-10 5-10 2-4 2-5 Total: 16-33	70/80 individuales 30/50 dobles	Categoría Nacional: I Junior ITF: 50 mejores ATP : 800 WfA : 800-200 Equipo de la Fed Cup	US\$12,000
17-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juniors Nacionales</li> <li>Intjunior (ITF Sunshine &amp; Connolly Continental Cup)</li> <li>Senior nacionales</li> <li>Equipo/club</li> <li>ITF Circuito Masculino (satelite; \$10,000-\$15,000 futures) ●</li> <li>ITFTorneos Circuito Femenino (\$25,000-\$50,000)</li> <li>Torneos Challenger ATP o WfA</li> </ul>	1-2 10 5-10 2 12 2 Total: 32-38	80/190 individuales 35/55 dobles	Categoría Nacional: I Junior ITF: 20 mejores ATP: 300 aprox WfA.: 250-80 Equipo de la Davis Cup/Fed Cup	US\$ 15,000
19+	<ul style="list-style-type: none"> <li>Premios en metálico</li> <li>Equipo/club</li> <li>ITF Circuito Masculino (satelite; \$10,000-\$15,000 futures) ●</li> <li>ITFTorneos Circuito Femenino (\$25,000-\$75,000)</li> <li>Torneos Challenger ATP</li> <li>WfNATPTour</li> <li>GcSlam/OavisFed Cup</li> </ul>	5 2 8-10 3-6 2-8 2-4 Total : 22-35	80/90 individuales dobles 50+	Nacional: 2 mejores ATP: 150 mejores WfA.: 100 mejores	US \$25,000 (los premios en metálico pueden compensar este coste)
21+	<ul style="list-style-type: none"> <li>Torneos Challenger ATP</li> <li>WfNATPTour</li> <li>Grand Slam</li> <li>DavisFed Cup</li> </ul>	10 13 4-8 4 Total: 31-35	80/90 individuales dobles 50+	Nacional: I-10 ATP : 100-20 WfA : top 50	No perder dinero / ganar dinero

## CÓDIGO ÉTICO DE LA ITF PARA ENTRENADORES DE TENIS

A continuación se incluye el Código de Ético de la ITF para Entrenadores de Tenis. Los padres de jugadores que jueguen a cualquier nivel, pero especialmente aquellos que lo hagan internacionalmente, han de asegurarse de que el entrenador de su hijo haya firmado este código. Los padres pueden aplicarse y utilizar algunos de los contenidos de este código.

### El entrenador de tenis

1. Tratará a todos los alumnos con respeto en todo momento. Será honesto con ellos. Cumplirá todas las promesas y compromisos tanto verbales como escritos.
2. Proporcionará información a alumnos y a otros jugadores de manera amable y sensible a sus necesidades. Evitará los consejos excesivamente negativos.
3. Aceptará el derecho de los alumnos a consultar con otros entrenadores y asesores. Cooperará totalmente con otros especialistas (p. ej. científicos del deporte, doctores, fisioterapeutas, etc.).
4. Tratará a todos los alumnos de manera justa dentro del contexto de la actividad deportiva independientemente de su género, raza, lugar de origen, potencial atlético, color, orientación sexual, religión, creencias políticas, estatus socioeconómico, o cualquier otra condición.
5. Fomentará y facilitará la independencia y responsabilidad de los alumnos sobre su propio comportamiento, rendimiento, decisiones y acciones.
6. Hará participar a los alumnos en las decisiones que les afectan.
7. Decidirá, tras consultar con los alumnos y otras personas, qué información es confidencial y respetará dicha confidencialidad.
8. Fomentará un clima de apoyo mutuo entre los alumnos.
9. Fomentará el respeto entre los alumnos y el que éstos esperen respeto por su valor como personas independientemente de su nivel de juego.
10. Utilizará métodos de entrenamiento adecuados que beneficiaran a los alumnos a largo plazo y evitará utilizar aquellos que puedan ser contraproducentes.
11. Se asegurará que la tarea/entrenamiento esté adaptada a la edad, experiencia, habilidad y a las condiciones físicas y psicológicas de los alumnos.
12. Será claramente consciente del poder que, como entrenador, puede tener en su relación con sus alumnos y evitará cualquier relación sexual íntima con ellos como resultado del mismo.



13. Evitará situaciones con sus alumnos que puedan definirse como comprometedoras.
14. Desaconsejará enérgicamente el uso de drogas para mejorar el rendimiento, de alcohol, tabaco o cualquier sustancia ilegal.
15. Respetará el hecho de que sus objetivos como entrenador puedan ser distintos a los de sus alumnos. Intentará ayudar a que éstos alcancen el máximo rendimiento basándose en metas realistas y teniendo en cuenta su crecimiento y desarrollo.
16. Reconocerá las diferencias individuales de los alumnos y siempre pensará en aquello que les conviene a largo plazo.
17. Establecerá metas para cada alumno que sean alcanzables y motivantes.
18. Será en todo momento un modelo que promocióne los aspectos positivos del deporte y del tenis al mantener el más alto nivel de conducta personal y proyectar una imagen favorable del tenis y de su trabajo.
19. No utilizará su relación como entrenador para conseguir otros intereses personales, políticos o económicos a expensas de intereses de sus alumnos.
20. Fomentará que los alumnos y otros entrenadores mantengan buenas relaciones entre ellos.
21. Respetará a los otros entrenadores y siempre actuará de forma cortés y de buena fe.
22. Cuando se le solicite trabajar con un jugador, se asegurará que la relación anterior entre el jugador y el otro entrenador haya finalizado.
23. Aceptará y respetará el papel de los árbitros para asegurarse de que las competiciones se lleven a cabo según las reglas establecidas.
24. Conocerá y cumplirá las reglas del tenis, los reglamentos y códigos, y fomentará el que los alumnos hagan lo propio. Aceptará tanto la letra como el espíritu de las reglas.
25. Será honesto y se asegurará que los titulas profesionales no indiquen otra cosa que lo que son.
26. Estará abierto a las opiniones de otras personas y deseará aprender y mejorar continuamente.

## CONCLUSIONES

Obviamente, el amor y la comprensión de los padres no sólo son importantes a la hora de que los hijos lleguen a ser buenos tenistas sino también en inculcar en los jóvenes jugadores el amor por el deporte. Si los jugadores, los padres, y los entrenadores comprenden que el esfuerzo es el factor que al final decide quien llega a ser un buen tenista, entonces el jugar al tenis y el competir en torneos será una actividad más sana para los jóvenes.

Los padres han de actuar como modelos enseñándoles a sus hijos que se puede superar la tensión que se vive en el tenis de competición a nivel junior. Si los padres, que son adultos maduros, no pueden conseguir esto... ¿Cómo podemos esperar que los jóvenes, a menudo inmaduros, puedan hacerlo?

Su hijo les necesita a ustedes más que nada como padres. Ese es el papel en el que ustedes son irremplazables. No olviden que su hijo es lo primero y el tenista va en segundo lugar.

El tenis ha de ser una experiencia saludable, divertida y positiva tanto para el niño como para los padres. Esperamos que esta publicación les ayude a mantener un enfoque equilibrado en cuanto al tenis de su hijo y, sobre todo, que les permita disfrutar de su relación con este deporte tan maravilloso como es el tenis.



## **CONTACTOS ÚTILES**

International Tennis Federation  
Bank Lane  
Roehampton  
London SW15 5XZ  
England  
Tel 44 181 8786464  
Fax 44 181 8787799

### **Departamento De Tenis Masculino De La ITF**

Fax 44 181 392 4777      E-mail [menstennis@itftennis.com](mailto:menstennis@itftennis.com)

### **Departamento De Tenis Femenino De La ITF**

Fax 44 181 392 4748/9      E-mail [womens@itftennis.com](mailto:womens@itftennis.com)

### **Departamento De Tenis Junior De La ITF**

Fax 44 181 392 4735      E-mail [juniors@itftennis.com](mailto:juniors@itftennis.com)

### **Departamento De Desarrollo De La ITF**

Fax 44 181 392 4742      E-mail [development@itftennis.com](mailto:development@itftennis.com)

### **ITF Faxback - 44 (0) 181 8784800**

Disponible 24 horas al día

Actualizado diariamente con la información más reciente

Marque desde su fax y siga las instrucciones

Acceso de marcación rápido a las páginas que desee.

- Calendarios
- Listas de aceptados a torneos
- Guías e información sobre los torneos
- Hojas de inscripción
- Clasificaciones Junior
- This Week - el boletín de noticias de la ITF

Debido al gran número de información disponible, hay un catálogo independiente para cada departamento:

Tenis masculino      Juniors

Tenis femenino      Desarrollo

## **PUBLICACIONES**

- ITF This Week
- Tennis Stuff
- Coaches Review

## ATP TOUR

ATPTour Americas  
Int'l Headquarters  
200 ATPTour Boulevard  
Ponte Vedra Beach  
Florida 32082  
USA  
Tel | 904 285 8000  
Fax | 904 285 5966

ATPTour Europe  
Monte Carlo Sun  
74 Boulevard D'Italie  
98000 Monaco  
Tel 377 97 97 0404  
Fax 377 97 97 0400

ATPTour  
International Group  
Level 23  
Grosvenor Place  
225 George Street  
Sydney NSW 2000  
Tel 612 9964 9900  
Fax 612 9964 9977

## WTA TOUR

Corporate Headquarters  
1266 East Main Street  
Fourth Floor  
Stamford  
Connecticut 06902  
USA  
Tel | 203978 1740  
Fax | 203 978 1702

European Headquarters  
Bank Lane  
Roehampton  
London  
SW 15 5XZ  
ENGLAND  
Tel 44 181 392 4760  
Fax 44 181 392 4765

Worldwide OPS  
133 First Street N.E.  
St. Petersburg  
Florida  
33701  
USA  
Tel | 727 895 5000  
Fax | 727 894 1982

## REFERENCIAS

- Blundell, N. (1995). *So you want to be a tennis pro?*. Lothian, Victoria, Australia.
- Dent, P. (1994). *Long term planning for a tennis player*. Coaching Excellence, 10, 1.
- ITE (1998). *ITF Advanced Coaches Manual*. ITF Ltd. London.
- Loehr, J.E. & Kahn, E.J. (1987). *Net results*. The Stephen Greene Press. Pelham Books. Lexington, Ma.
- Loehr, J.E. & Kahn, E.J. (1989). *The parent-player tennis training program*. The Stephen Greene Press. Pelham Books. Lexington, Ma.
- LTA (1988). *Parents are important too!*.
- Massias, J.C *Parents*. Fédération Française de Tennis.
- Miley, D. (1999). *The importance of competition planning*. ITF Coaches Review, 16.
- Rowley, S. (1994). *Help yourself get the most of being a tennis parent*. Development department of the LTA Trust.
- Taylor, J. (1995). *Make parents your allies*. USTA Teachers conference.
- USTA (1992). *Local excellence training guidebook*. USTA.
- Van Aken, I. (1998). *Parent-Player-Coach: Concrete agreements for an optimal co-operation*. European Coaches Association Symposium. Cyprus.
- Zlesak, E (1995). *Building up a Professional Attitude*. ITF Coaches Review, 7.